

## PLANIFICACIÓN

Departamento: **Ciencias Sociales**

Carrera: **Abogacía**

Materia y cuatrimestre: **Administración y Políticas Públicas, 3° Cuatrimestre**

Docente/s: **Inés Nercesian; Milagros Rayes; Fernando Ostuni; Federico Putaro y Guillermina Genovese**

Año y cuatrimestre: **2019, 1° C**

---

- **Introducción**

La materia Administración y Políticas Públicas forma parte de la carrera de Abogacía. La asignatura ofrece herramientas para la conceptualización de la Administración y las Políticas Públicas y apunta a poner en entredicho definiciones conceptuales estancas y deshistorizadas. Para ello se trabajará a partir de una perspectiva multidisciplinaria (sociológica, histórica, politológica) con la premisa de que la administración y las políticas públicas son resultados de procesos sociohistóricos, nunca exentos de conflictos, donde se imbrican múltiples dimensiones: económica, política, ideológica y social. En tal sentido la propuesta de la materia es anclar los conceptos y debates respecto del Estado y la administración, la burocracia, las políticas públicas (racionalidad política y racionalidad técnica, la acción estatal como respuesta a cuestiones socialmente problematizadas) y la reforma del Estado en la Argentina en un tiempo y un lugar específicos, poniendo de relieve la trama de conflictos que existe detrás de cada acción estatal.

- **Objetivos**

El objetivo general de la materia es brindar herramientas conceptuales e históricas a fin de que sean incorporadas para el conocimiento y la reflexión sobre la Administración y las Políticas Públicas, entendiendo que estas instancias son resultado de un proceso, nunca exento de conflictos, de construcción a través del tiempo. Se espera brindar un conjunto mínimo de información que les permita a los alumnos desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo acerca del Estado, la administración, la burocracia, las políticas públicas y la reforma del Estado. Adicionalmente, se espera que los alumnos puedan anclar sus reflexiones críticas sobre estos conceptos en políticas públicas y procesos de reforma del Estado en un tiempo y lugar dados y puedan reflexionar el caso Argentino con una perspectiva latinoamericana.

La asignatura tiene los siguientes objetivos específicos.

1. Ofrecer a los alumnos enfoques teórico-metodológicos para pensar la Administración y las políticas públicas. Brindar herramientas para que puedan reconocer ambos conceptos como parte de un proceso sociohistórico complejo que articula las dimensiones económica, social, política e ideológica.
2. Reflexionar sobre otros conceptos estrechamente vinculados a la administración, la burocracia, las políticas públicas y reforma del Estado: gobierno, democracia, ciudadanía, conflicto social.
3. Brindar contenidos sociohistóricos que permita a los alumnos identificar distintos momentos concretos en cuanto a la administración y las políticas públicas en Argentina, con una perspectiva latinoamericana.
4. Ofrecer herramientas para que los alumnos puedan reflexionar sobre todos los conceptos mencionados en los objetivos anteriores a partir de análisis reflexivos y críticos, pudiendo aunar conceptos teóricos y categorías analíticas con evidencias empíricas.

- Programa Sintético

La materia Administración y Políticas Públicas tiene los siguientes contenidos: la administración pública como objeto de estudio. La Burocracia: racionalidad burocrática y disfuncionalidades, dinámica intraburocrática, coordinación vertical y horizontal. Relación entre desarrollo político e institucionalización burocrática. Políticas públicas: racionalidad política y racionalidad técnica. La política pública como respuesta estatal a una cuestión socialmente problematizada. Construcción de la agenda pública. El ciclo de la política pública: nociones de formulación, decisión e implementación. Reforma del Estado en Argentina: privatizaciones, desregulación y ajuste estructural.

- Programa Analítico

**UNIDAD 1. El Estado, la administración y las políticas públicas como objeto de estudio. Enfoques teórico-metodológicos para pensar la administración, las políticas públicas y sus formas históricas. Democracia, ciudadanía y políticas públicas.**

### **Bibliografía**

MANN, Michael (2007): “El poder autónomo del Estado: sus orígenes, mecanismos y resultados” en *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*, Proyecto de Modernización del Estado Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación, Buenos Aires. Disponible en:

[http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/635282CFAD7C1F5B05257C4D005F3CFE/\\$FILE/1\\_pdfsam\\_textos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/635282CFAD7C1F5B05257C4D005F3CFE/$FILE/1_pdfsam_textos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf)

O'DONNELL, Guillermo (1984): “Apuntes para una Teoría del Estado”, en Oscar Oszlak (comp.), *Teoría de la burocracia estatal: enfoques críticos*, Editorial Paidós, Buenos Aires.

GRACIARENA, Jorge: “El Estado latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis, prospectiva”, en *Pensamiento Iberoamericano*, N° 5/a, Madrid, enero-junio 1984, pp. 39-74. Editado, con el mismo título, como libro: Buenos Aires, EUDEBA, 2001. Hay una reedición en *Entramados y Perspectivas*, Revista de la Carrera de Sociología UBA, número 4, 2014, pp. 225-258. Disponible en: <http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas/article/view/535/473>

OSZLAK Oscar y O'DONNELL Guillermo (1976): *Estado y Políticas Estatales en América Latina*. Documento CEDES/CLACSO N°4, Buenos Aires. Disponible en: <http://politicayplanificacionsocial.sociales.uba.ar/files/2012/04/04.05.-Dossier-Estado-y-politicas-estatales-en-America-Latina1.pdf>

ABAL MEDINA Juan Manuel (2012): “El Estado”, en Abal Medina, Juan Manuel y Cao Horacio (comps.): *Manual de la administración pública argentina*, Ariel, Buenos Aires, pp. 29-67.

ISUANI, Ernesto Aldo, "Bismarck o Keynes: ¿quién es el culpable? Notas sobre la crisis de acumulación", en Isuani, Ernesto, Lo Vuolo, Rubén y Tenti, Emilio, *El Estado de Bienestar: crisis de un paradigma*, CIEPP-Miño Dávila Editores, Buenos Aires, 1991. pp. 9- 26.

## Complementaria

HELD, David (1995): “La democracia y el orden global”, Editorial Paidós, Buenos Aires.

POGGI, Gianfranco (1997): *El desarrollo del Estado moderno. Una introducción sociológica*, UnQui, Buenos Aires.

OSZLAK, Oscar (1999): *La Formación del Estado Argentino. Orden, progreso y organización nacional*, Editorial Planeta, Buenos Aires

GARCÍA LINERA, Álvaro (2009), *El Estado plurinacional en Bolivia*, Presidencia del H. Congreso Nacional, Vicepresidencia del Estado Plurinacional, año 3, n°7, La Paz.

BOBBIO, Norberto (1991): “Estado, Gobierno y Sociedad”, Brevarios del Fondo de Cultura Económica, México.

BORON, Atilio (2003): “Estadolatría y teorías estado céntricas” en *Estado Capitalismo y democracia en América Latina*, CLACSO, Buenos Aires, pp. 263-290. Disponible en: <http://www.rebellion.org/docs/146190.pdf>

FALETTO, Enzo: "La especificidad del Estado en América Latina", en Revista de la CEPAL, nro. 38, agosto 1989, Santiago de Chile, pp. 161-200.

## **Materiales de trabajo**

Guías de preguntas provistas por los docentes destinadas a realizar una lectura dirigida de cada uno de los textos.

Definiciones de distintos diccionarios de ciencia política que se utilizarán como disparador de las reflexiones sobre los principales conceptos de la unidad.

**UNIDAD 2. La burocracia estatal. Racionalidad burocrática y disfuncionalidades, dinámica intraburocrática, coordinación vertical y horizontal. Relación entre desarrollo político e institucionalización burocrática.**

## **Bibliografía**

OSZLAK, Oscar (1984): “Notas críticas para una teoría de la burocracia estatal”, en Oscar Oszlak (comp.), *Teoría de la burocracia estatal: enfoques críticos*, Editorial Paidós, Buenos Aires.

LÓPEZ Beatriz Hebe; RUBINS, Roxana (2012): “La administración pública nacional”, en Abal Medina, Juan Manuel y Cao Horacio (comps.): *Manual de la administración pública argentina*, Ariel, Buenos Aires, pp. 67-113.

THWAITES REY, Mabel (1999): “El Estado: notas sobre su(s) significado(s)”, Publicación de la FAUD, Universidad Nacional de Mar del Plata.

### **Complementaria**

WEBER, Max [(1917) 1982]: *Escritos políticos*, México, Folios.

### **Materiales de trabajo**

Guías de preguntas provistas por los docentes destinadas a realizar una lectura dirigida de cada uno de los textos.

**UNIDAD 3. Estado y políticas públicas. Racionalidad política y racionalidad técnica. La política pública como respuesta estatal a una cuestión socialmente problematizada. Construcción de la agenda pública. El ciclo de la política pública: nociones de formulación, decisión e implementación.**

### **Bibliografía**

AGUILAR VILLANUEVA, Luis (1993): *La implementación de las Políticas Públicas*, Estudio preliminar, Ed. Porrúa, México D.F.

LINDBOM, Charles: “Todavía tratando de salir del paso” en AGUILAR VILLANUEVA, Luis (1993): *La implementación de las Políticas Públicas*, Estudio preliminar, Ed. Porrúa, México D.F. Disponible en: <http://www.inap.mx/portal/images/RAP/la%20implementacion%20de%20las%20politicasy.pdf>

ISUANI, Fernando (2012): “Instrumento de políticas públicas. Factores clave de la capacidad estatal” en *Documentos y aportes en administración pública y gestión estatal*, no.19 Santa Fe jun./dic. 2012. Disponible en: [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-37272012000200003](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-37272012000200003)

### **Complementaria**

ACUÑA, Carlos (2007): “Racionalidad política versus racionalidad económica? Notas sobre el modelo neoclásico de acción colectiva y su relación con la teoría y el método del análisis político.” en *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*, Proyecto de Modernización del Estado Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación, Buenos Aires.

OSZLAK, Oscar (1980): Estado, planificación y burocracia: los “procesos de implementación” de políticas públicas en algunas experiencias latinoamericanas; en 25 aniversario del INAP 1955-1980. 1980: México, p. 205-231. <http://www.oscaroszlak.org.ar/images/articulos-espanol/Estado,%20planificacion%20y%20burocracia.pdf>

AGUILAR VILLANUEVA, Luis (1992): *Problemas públicos y agenda de gobierno*, Estudio preliminar, Ed. Porrúa, México D.F. Disponible en: <http://www.iapqroo.org.mx/website/biblioteca/PROBLEMAS%20PUBLICOS%20Y%20AGENDA%20DE%20GOBIERNO.pdf>

LINDBLUM, Charles (1991): *El proceso de elaboración de las políticas públicas*, Ministerio para las administraciones Públicas, Madrid. Disponible en: <http://www.iapqroo.org.mx/website/biblioteca/EL%20PROCESO.pdf>

## **Materiales de trabajo**

Guías de preguntas provistas por los docentes destinadas a realizar una lectura dirigida de cada uno de los textos.

**UNIDAD 4. Evolución del Estado argentino: reforma y ajuste. El modelo neoliberal, las políticas del Consenso de Washington, la modernización del Estado y su impacto en las estructuras sociales.**

### **Bibliografía obligatoria**

BRESSER PEREYRA, Luiz Carlos (1998): “La reforma del Estado de los años noventa. Lógica y mecanismos de control” en *Desarrollo Económico*, vol. 38, n°. 150, julio-septiembre de 1998. Disponible en:

<http://pendientedemigracion.ucm.es/centros/cont/descargas/documento24210.pdf>

THWAITES REY, Mabel (1999): “Estado y sociedad. Ajuste estructural y reforma del estado en la Argentina de los '90”, en Revista Realidad Económica Buenos Aires (Argentina) Revista Realidad Económica Número 160 -16 noviembre al 15 febrero de 1999 pp. 76-109. Disponible en:

<http://www.iade.org.ar>

### **Complementaria**

ACUÑA Carlos, SMITH William (2007): “La economía política del ajuste estructural: la lógica de apoyo y oposición a las reformas neoliberales” en *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*, Proyecto de

Modernización del Estado Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación, Buenos Aires. Disponible en: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/635282CFAD7C1F5B05257C4D005F3CFE/\\$FILE/1\\_pdfsam\\_textos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/635282CFAD7C1F5B05257C4D005F3CFE/$FILE/1_pdfsam_textos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf)

AZPIAZU, Daniel; BASUALDO, Eduardo, “Las privatizaciones en la Argentina. Génesis, desarrollo y principales impactos estructurales”, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), 2004. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/argentina/flacso/azpiazu.pdf>

BASUALDO, Eduardo (2013): “El legado dictatorial. El nuevo patrón de acumulación de capital, la desindustrialización y el ocaso de los trabajadores”, en Verbistky Horacio, Bohoslavsky Juan Pablo, *Cuentas Pendientes. Los cómplices económicos de la dictadura*, Siglo XXI, Buenos Aires.

RECALDE, Héctor (2013): “Supresión de los derechos de los trabajadores”, en Verbistky Horacio, Bohoslavsky Juan Pablo, *Cuentas Pendientes. Los cómplices económicos de la dictadura*, Siglo XXI, Buenos Aires.

HEREDIA, Mariana (2011): “La hechura de la política económica. Los economistas, la Convertibilidad y el modelo neoliberal”, en Pucciarelli, Alfredo (comp.) (2011): *Los años de Menem. La construcción del orden neoliberal*, Buenos Aires, Siglo XXI.

NEMIÑA, Pablo (2013): “El FMI y la política económica argentina” en *Dossier Argentina. A treinta años del retorno de la democracia*, N° 11, Coordinado por Mara Burkart y Matías Giletta. Disponible en [http://iealc.sociales.uba.ar/files/2011/06/OL12-DossierArgentina\\_30a%C3%B1osdedemocracia.pdf](http://iealc.sociales.uba.ar/files/2011/06/OL12-DossierArgentina_30a%C3%B1osdedemocracia.pdf)

SCHORR, Martín (2013): “La industria argentina luego de la reconquista de la democracia” en *Dossier Argentina. A treinta años del retorno de la democracia*, N° 11, Coordinado por Mara Burkart y Matías Giletta. Disponible en [http://iealc.sociales.uba.ar/files/2011/06/OL12-DossierArgentina\\_30a%C3%B1osdedemocracia.pdf](http://iealc.sociales.uba.ar/files/2011/06/OL12-DossierArgentina_30a%C3%B1osdedemocracia.pdf)

ARONSKIND, Ricardo (2007): *Riesgo país*, Capital Intelectual, Buenos Aires.

PUCCIARELLI, Alfredo (comp.) (2011): *Los años de Alfonsín. El poder de la democracia y la democracia del poder*, Buenos Aires, Siglo XXI.

PUCCIARELLI, Alfredo y CASTELLANI, Ana (comp.) (2014): *Los años de la Alianza. La crisis del orden neoliberal*, Buenos Aires, Siglo XXI.

### **Materiales de trabajo**

Guías de preguntas provistas por los docentes destinadas a realizar una lectura dirigida de cada uno de los textos.

Informes de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL): <http://www.cepal.org/es>

Artículos periodísticos de medios masivos de comunicación donde se observen datos sociales y políticas públicas del período.

## **UNIDAD 5. El Estado y la administración pública durante el período posneoliberal. Consolidación de las democracias con mayor igualdad e integración social. Los nuevos paradigmas de las políticas públicas.**

LAGUADO Arturo y CAO Horacio (2015): “Una administración pública para las sociedades pos-neoliberales en América Latina” en *Revista Estado y Políticas Públicas*, Número 4, Año 3, Mayo, Buenos Aires. Disponible en: [http://politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/revista/numero-4\\_15](http://politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/revista/numero-4_15)

BASUALDO, Eduardo (2011), *Sistema político y modelo de acumulación. Tres ensayos sobre la Argentina actual*, Buenos Aires, Editorial Atuel.

DANANI, Claudia, HINZE, Susana (2015): “Seguridad social y condiciones de vida la protección social en la Argentina entre 2002 y 2012”, en *Revista Voces en el Fénix*, N° 44, pp. 44-51. Disponible en: [http://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/pdf/05\\_9.pdf](http://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/pdf/05_9.pdf)

### **Complementaria**

CENTRO LATINOAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO (CLAD) (2007): “Una Nueva Gestión Pública para América Latina” en *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*, Proyecto de Modernización del Estado Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación, Buenos Aires. Disponible en: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/635282CFAD7C1F5B05257C4D005F3CFE/\\$FILE/1\\_pdfsam\\_textos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/635282CFAD7C1F5B05257C4D005F3CFE/$FILE/1_pdfsam_textos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf)

MECLE, Elina (editora) (2010): *Políticas públicas y razón populista. El modelo progresista de Kirchner: 2003-2007*”, Buenos Aires, Proyecto Editorial.

GADANO, Nicolás: “YPF y el petróleo latinoamericano”, en *Nueva Sociedad*, N° 244, marzo abril 2013, pp. 112- 114. Disponible en: [http://www.nuso.org/upload/articulos/3932\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/3932_1.pdf)

Sader, Emir: *El nuevo topo, los caminos de la izquierda latinoamericana*, Siglo XXI editores- CLACSO, 2009, pp. 11-64.

ORTIZ, Ricardo y SCHORR, Martin: “Continuidades y rupturas en las políticas aplicadas por los gobiernos de “izquierda” en América Latina. Aportes para la discusión”. Nueva Sociedad, Sección documentos. <http://www.nuso.org/upload/anexos/Schorr.pdf>

NERCESIAN Inés, ROSTICA Julieta (2014): *Todo lo que necesitás saber sobre América Latina*, Paidós, Buenos Aires, capítulos 38, 41, 46, 47.

### **Materiales de trabajo**

Guías de preguntas provistas por los docentes destinadas a realizar una lectura dirigida de cada uno de los textos.

Fuentes oficiales sobre distintos programas de transferencia monetaria: Asignación Universal por Hijo (Argentina), Bono Juancito Pinto (Bolivia), Bolsa Familia (Brasil)

CEPAL, Comisión Económica para América Latina: “La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir, 2010”, Coordinado por Ailica Bárcena, Secretaria Ejecutiva de la CEPAL, con la colaboración de Antonio Prado, Secretario Ejecutivo Adjunto, y Martín Hopenhayn, Director de la División de Desarrollo Social. Disponible en: <http://www.cepal.org/es/publicaciones/13309-la-hora-la-igualdad-brechas-cerrar-caminos-abrir-trigesimo-tercer-periodo>

- Metodología (Régimen de cursada)

La metodología de trabajo seguirá la del formato de un seminario, lo cual implica una alta participación de los alumnos. Las clases estarán divididas en dos partes: teóricas y prácticas. En la parte teórica los y las docentes a cargo realizarán una presentación del tema y de los principales

ejes de discusión contenidos en cada unidad. En la parte práctica se avanzará en el trabajo de discusión junto a los alumnos bajo una modalidad de discusión dirigida. Se trabajará a partir de distintas estrategias didácticas. Esto significa que los alumnos deberán preparar textos para presentar en clase, preparar resúmenes críticos en donde identifiquen las principales hipótesis de los autores a partir de guías de preguntas provistas por los docentes y realizar análisis sobre fuentes documentales (políticas públicas concretas, estadísticas públicas, etc.). Con esta metodología se espera ofrecer a los alumnos cierto entrenamiento para las presentaciones orales y escritas y a su vez para la lectura crítica de los textos estudiados. Asimismo, la utilización de fuentes documentales, ya sea escritas o audiovisuales que permitirá a los alumnos anclar las definiciones teóricas y conceptuales en procesos sociohistóricos concretos.

Para mantener la regularidad los alumnos deberán cumplir con el régimen de cursada obligatorio estipulado por la Universidad.

- Modalidad de las evaluaciones

La materia consta de dos evaluaciones de carácter obligatorio. La primera evaluación se realizará al concluir las Unidades 1 y 2 la segunda se realizará al concluir las unidades 3, 4 y 5.

Asimismo, aquellos alumnos que en uno de los dos exámenes btuvieran las siguientes calificaciones de 4 (cuatro), 5 (cinco) o 6 (seis), podrán acceder a la semana de recuperatorio, con la posibilidad de promocionar la materia.

- Bibliografía

La bibliografía mínima para aprobar la materia es toda aquella consignada como bibliografía obligatoria en el programa. Asimismo, los alumnos deberán trabajar con los materiales provistos por los docentes y cumplimentar con las actividades desarrolladas durante la cursada.

## Calendario de clases y evaluaciones

Semana	Desarrollo Conceptual	Resolución de Problemas	Laboratorio	Trabajo de Campo	Otras Actividades	Fecha Evaluaciones/ Entregas Informe y/o TP/	Bibliografía Básica
1	Presentación						
2	Unidad 1						
3	Unidad 1						
4	Unidad 2						
5	Unidad 2						
6	1 Examen						
7	Unidad 3						
8	Unidad 3 (recuperatorio)						
9	Unidad 4						

10	Unidad 4						
11	Unidad 5						
12	Unidad 5						
13	Repaso de contenidos						
14	Examen final						